

Рассмотрен на
педагогическом совете
МБДОУ д/с №12 «Карлугач»
от « 30 » августа 2022 г.
протокол № 1

Утвержден
заведующим МБДОУ
д/с №12 «Карлугач»
Ю.В. Батеева
от « 30 » августа 2022 г.
Приказ № 33



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12 «Карлугач»
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан
на 2022 – 2023 учебный год.**

Аналитическая справка
МБДОУ детский сад №12 «Карлугач»
за 2021 – 2022 учебный год.

Учебный годовой план составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с ФГОС по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Основными направлениями работы детского сада в 2021—2022 учебном году были следующие:

1. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.
2. Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с декоративно-прикладным искусством.
3. Продолжать осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

По годовой задаче «Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями» были проведены:

- педсовет «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития ДОУ» (старший воспитатель Аушева О.А.);
- изучение и анализ деятельности «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Аушева О.А.);
- семинары - практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» (воспитатель Борисова О.Ф.);

Консультации для педагогов:

- «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания» (воспитатель Иззатова А.М.),
- «Формирование нравственно-патриотических качеств в разных периодах дошкольного детства и их характеристика» (воспитатель Чудопалова Ж.В.),

- «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания» (воспитатель Салахова Н.А.),

- «Формирование патриотических чувств посредством музыкальной деятельности дошкольников» (музыкальный руководитель Дуняшева Е.М.).

Был дан анализ эффективности работы педагогов, а также условий, созданных в группах по нравственно-патриотическому воспитанию, и были сделаны выводы о необходимости:

1. Продолжать работу с детьми по накоплению опыта, знаний об историческом прошлом города, региона, страны.

2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в самообразовании, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.

3. Педагогам продолжать повышать профессиональную компетентность в вопросах создания и использования пособий, материалов, дидактических игр, продолжать создавать условия для развития познавательного кругозора, чувства патриотизма, любви, уважения к родному краю, стране.

4. Продолжать планирование по развитию нравственно-патриотических чувств детей в рамках совместной, образовательной деятельности, уделять внимание дидактическим, театральным играм.

5. Продолжать систематическую и целенаправленную работу с родителями по вопросам развития нравственно-патриотических чувств детей.

По годовой задаче «Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с декоративно-прикладным искусством» были проведены:

- Педсовет «Красота - это то, что создает человек» (старший воспитатель Аушева О.А.);

- изучение и анализ деятельности «Организация работы по ознакомлению детей с декоративно-прикладным творчеством» (старший воспитатель Аушева О.А.);

- семинар-практикум «Развитие творческих способностей у детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством» (воспитатель Сабирова З.Ф.);

Консультации для педагогов:

- Роль декоративно-прикладного искусства в развитии детей» (воспитатель Давлетшина В.Г.),

- «Декоративно-прикладное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников» (воспитатель Романченко Т.В.).

На заседании педсовета был дан анализ эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей разных возрастных групп посредством ознакомления с народно-прикладным искусством; выяснены причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по ознакомлению с декоративно-прикладным творчеством и сделаны выводы:

1. В ДОУ созданы определенные условия для ознакомления детей с народным декоративно-прикладным искусством. Содержание уголков изобразительного творчества в группах позволяет проводить систематическую и планомерную работу с детьми по ознакомлению с народными промыслами.

2. Дошкольники имеют определенные представления о народном искусстве, но наблюдается не совсем достаточный уровень ЗУН, связанный с изобразительным искусством. В связи с этим, необходимо систематическая работа по отслеживанию уровня развития детей и организации дифференцированной работы с детьми.

3. Воспитатели некоторых групп недостаточно владеют методикой организации образовательного процесса, самостоятельной деятельности с детьми по ознакомлению с народным искусством. Не всегда используют прием последовательного обследования предметов, объектов народного искусства, это, в свою очередь нарушает целостность восприятия детьми формы, цвета и пропорций изучаемого материала. Не в полном объеме используют приемы создания игровой ситуации, мотивации к деятельности.

4. В работе с родителями используется групповые консультации, наглядная агитация. Недостаточно проводятся индивидуальные формы работы, а также нетрадиционные формы сотрудничества: дни открытых дверей, дискуссионные встречи, мастер-классы.

По годовой задаче «Продолжать осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников» были проведены:

- семинар-практикум «Совершенствование общения педагогов и родителей» (старший воспитатель Аушева О.А.),

- консультации для педагогов: «Организация дидактических и развивающих игр в условиях семейного воспитания» (воспитатель Сафина Э.Ф.); «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников» (воспитатель Габбасова З.З.); «Музыкальное воспитание ребенка в условиях семьи (музыкальный руководитель Дуняшева Е.М.), «Как помочь ребенку в период адаптации» (воспитатели 1, 2 групп раннего возраста).

Были проведены консультации для родителей согласно перспективному плану воспитателей и годовых задач ДОУ.

Были оформлены стенды: «Родителям о прививках» (медсестра Белоус К.А.), «Язык неприятия: 12 барьеров общения» (педагог-психолог Бутенко Е.М.), «Музык вовсе времена» (музыкальные руководители).

Анализируя работу всего коллектива детского сада, хочется отметить, что активно использовались различные формы работы, включающие родителей в педагогический процесс детского сада. Это и конкурсы, выставки творческих работ: фотовыставки «Мой край родной тобой люблюсь», «Самая оригинальная снежинка» из бросового и природного материала, выставка семейных плакатов «Семья года», фотовыставка «Играем дома», «Я занимаюсь спортом».

Родители принимали активное участие при проведении тематических анкетирований: по удовлетворенности работой педагогов, качества предоставляемых детским садом услуг, а также оказывали помощь в подготовке к праздникам (изготовление элементов костюмов, праздничные украшения и пр.).

Интересной формой распространения знаний о воспитании и обучении детей среди родителей стала информация, регулярно помещаемая на стендах, также педагоги широко использовали папки-передвижки с советами, рекомендациями. В течение года информация для родителей систематически обновлялась. Были проведены групповые собрания, согласно перспективному плану работы с родителями.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие результаты: в 1 группе раннего возраста «Солнышко» (6 детей вновь поступивших): легкая форма адаптации - 1 ребенок (16,7%), средняя степень адаптации – 4 ребенка (66,6%) тяжелая степень адаптации – 1 ребенок (16,7%); во 2 группе раннего возраста «Любознайки» - с легкой степенью адаптации – 1 ребенок (25%), со средней степенью адаптации – 3 детей (75%); во 2 группе раннего возраста «Подсолнухи» (13 детей вновь поступивших): легкая форма адаптации – 9 детей (70%), средняя степень – 4 ребенка (30%).

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ. В начале года было обследовано 220 воспитанников. Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2021 -2022 учебный год показала, что материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие навыки.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Согласно годовому плану педагогами были проведены консультации для совершенствования профессиональной компетентности: «Формирование коммуникативных навыков дошкольников через общение с природой родного края» (воспитатель Яркаяева Н.Ф.), «Игровые технологии в физическом развитии ребенка» (инструктор по физической культуре Холматова В.Н.), «Развитие воображения детей старшего возраста (педагог-психолог Бутенко Е.М.), «Утренник без стресса (музыкальный руководитель Колентьева Т.Н.), «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников» (воспитатель Габбасова З.З.), «Трудовая деятельность дошкольников. Новые взгляды, направления, технологии» (воспитатель Алексеева А.А.), «Развивающая предметная среда на летнем участке» (воспитатель Агафонова И.С.).

Педагоги также участвовали в проведении семинаров-практикумов, мастер-классов: «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников» (музыкальный руководитель Колентьева Т.Н.), «Взаимодействие воспитателя с агрессивными детьми» (педагог-психолог Бутенко Е.М.), «Развитие музыкальных способностей у детей посредством игр на русских народных инструментах» (музыкальный руководитель Дунашева Е.М.), «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей (инструктор по физической культуре Холматова Е.М.), «Дидактическая игра, как необходимый фактор эффективного развития речи дошкольников» (воспитатель Мансурова Л.Х.).

Также, в рамках совершенствования профессиональной компетентности педагогов, были разработаны проекты по теме «Ознакомление с историей родного города, края, страны», «Народно-прикладное искусство в детском саду», где воспитатели представляли свой передовой педагогический опыт, проводимый совместно с детьми и родителями.

Согласно задачам годового плана детского сада проводились смотры - конкурсы:

- «Лучший центр краеведения в группе» с целью активизирования работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников, пополнения в группах развивающей предметно-пространственной среды.

- «Лучший центр по развитию творческих способностей детей через декоративно-прикладное искусство» с целью выявления и распространения лучшего опыта педагогов ДОО по дидактически-методическому обеспечению групп для ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством и народными промыслами детей всех возрастных групп.

В течение всего учебного года педагогами проводились открытые просмотры ООД, для подведения анализа знаний, умений и навыков у детей. Согласно годовому плану в октябре, ноябре воспитатели младшей и средних групп делились опытом на ООД «С чего начинается Родина?», а воспитатели старшего дошкольного возраста «Путешествие по Башкортостану и России». Музыкальными руководителями была проведены тематические занятия «Воспитание ребенка на традициях любви к Родине», приуроченное ко Дню единства. Также в феврале проходили взаимопосещения ООД по

изобразительной деятельности, где педагоги делились опытом по ознакомлению с народным декоративно-прикладным искусством.

Все открытые мероприятия прошли в виде интегрированной образовательной деятельности, были продуманы темы, задачи, содержание, использованы информационно-коммуникативные технологии.

Продолжается положительно решаться проблема повышения квалификации педагогов. Высшая категория по должности старший воспитатель присвоена Аушевой О.А, воспитателям Борисовой О.Ф, Романченко Т.В., Иззатовой А.М. присвоена первая квалификационная категория. Педагоги ДООУ, в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень, участвовали в семинарах, конференциях, мастер - классах.

Работа со школой в детском саду велась по следующим направлениям: организационная работа, методическая работа, пропаганда педагогических знаний. В течение года воспитателями и специалистами были даны рекомендации, советы для будущих первоклассников и родителей.

В 2022 году из детского сада в школу выпускается 54 дошкольника. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего детского сада к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к учению и школе. При проведении мониторинга воспитателями, педагогом-психологом Бутенко Е.М. был диагностирован результат освоения программного материала по образовательным областям в подготовительной к школе группе «Карапузики» было выявлено усвоение материала детьми - 4.7 балла, в подготовительной к школе группе «Капельки» - 4.7 балла.

54 дошкольника посещал предшкольную подготовку в школах. Выпускники зачислены: МОБУ СОШ №1 - 1 ребенок, МОБУ СОШ №7 – 46 детей, МОБУ Гимназия № 5- 4 ребенка, МОБУ лицей № 4 – 3 детей.

В течение года были проведены экскурсии по изучению природы родного края, по закреплению правил дорожного движения, пешие прогулки.

Педагоги нашего детского сада принимали активное участие в работе районных методических объединений, на заседаниях которых изучался передовой опыт педагогов района. На базе нашего детского сада проходило РМО по ФЭМП. Воспитатель старшей группы Салахова Н.А. провела с детьми «Математический КВН», а воспитатель подготовительной к школе группы «Карапузики» Тукаева А.А. показала ООД «Путешествие в страну Экономики». Старший воспитатель детского сада Аушева О.А. выступила на РМО для старших воспитателей по теме «Обучение детей дошкольного возраста родному (башкирскому) языку».

По плану районных методических объединений педагогами нашего детского сада был проведен праздник на центральной площади города «Новогодние приключения», где дошкольники детских садов принимали участие в веселых конкурсах, соревнованиях.

Воспитатель Ганеева Е.Н. представляла от нашего ДОО свою кандидатуру в Республиканском профессиональном конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан – 2022» и по итогам награждена Дипломом участника. Педагог-психолог Бутенко Е.М. участвовала в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации – 2022», была отмечена благодарственным письмом.

Педагоги нашего детского сада принимали активное участие в работе городских мероприятий и праздников. В этом году музыкальный руководитель Колентьева Т.Н. принимала участие в районном фотоконкурсе «Лучший новогодний сюрприз», где заняла 1 место в номинации «Лучший сюрпризный момент», а музыкальный руководитель Дуняшева Е.М. получила диплом в номинации «Лучшие костюмы персонажей». Наши педагоги принимали участие в городском спортивном мероприятии «Будь здоров, педагог!», за участие награждены сертификатом. Воспитатели Агафонова И.С., Мансурова Л.Х. за участие в районном смотре-конкурсе по разработке дидактического средства развития ребенка в инновационной технологии «Лучший математический Лэпбук» получили грамоту за 1 место. Борисова О.Ф. награждена благодарственным письмом за активную подготовку детей- участников Всероссийского конкурса детского творчества для дошкольников и школьников «Служу Родине моей».

43 дошкольника, дети старших групп (воспитатели Салахова Н.А., Иззатова А.М.) и подготовительных групп (воспитатели Тукаева А.А., Борисова О.Ф.) участвовали в республиканской Олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мы – Гагаринцы!». На муниципальном этапе Белогурова Настя стала победителем в номинации «Рисунок», она представляла наш район на республиканском уровне и отмечена дипломом лауреата.

Дети подготовительной группы «Капельки» (воспитатель Борисова О.Ф.) участвовали во Всероссийском конкурсе детского творчества «Служу Родине моей» и получили дипломы 2 и 3 место, в номинации «рисунок». А также дошкольники этой группы участвовали в Республиканском конкурсе творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан «На страже дорог» и награждены дипломами.

Халиуллина Самира (воспитатель Иззатова А.М.) участвовала в районном конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной!» заняла 2 место и награждена дипломом в номинации «Лучший исполнитель стихотворения на родном языке». А Ганеева Диана (воспитатель Салахова Н.А.), участвуя в этом конкурсе, заняла 3 место в номинации «Лучший исполнитель стихотворения»

Ястребов Артем (воспитатель Тукаева А.А.) участвовал во Всероссийском конкурсе детского творчества «Знание – сила» и занял 3 место в номинации «Рисунок».

Работа специалистов детского сада осуществлялась с учетом годового и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы

обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Музыкальные руководители Дуняшева Е.М., Колентьева Т.Н. работали по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, а также использовали парциальные программы и технологии: программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Праздник каждый день», авторские технологии «Танцевальная ритмика» Т.Суворовой, «Топ-хлоп, малыши» Т.Н.Сауко, «Музыка в детском саду» А.М. Кубагушева, Р.К. Мухамедзянова. В течение года музыкальные руководители проводили ООД, различные досуги, развлечения, праздники, кукольные спектакли, выставляли папки-передвижки, проводили беседы, консультации для родителей.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется инструктором по физическому воспитанию Холматовой В.Н. в соответствии с программой «От рождения до школы» (Под редакцией Васильевой М.А. Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е). Запланированная работа на учебный год Валентиной Николаевной осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами ДООУ. Составлялось планирование учебной деятельности на каждую группу. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

За учебный год по плану инструктора по физическому воспитанию проводились физкультурные мероприятия, праздники, досуги. С начала учебного года в каждой группе для родителей оформлялись папки - раскладушки, проводились консультации. В начале и в конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников проводился мониторинг во всех возрастных группах, который показал положительную динамику достижении определённых результатов. Практически у каждого ребёнка отмечена положительная динамика в результатах при выполнении двигательных заданий.

Учитель – логопед Кошурникова О.Н. обследовала на логопедическом пункте 85 воспитанников подготовительных групп, из них 37 детей, с нарушениями речи: 9 воспитанников подготовительной к школе группы «Карапузы», 14 воспитанников подготовительной к школе группы «Капельки» и 14 воспитанников старших групп. Выявлены речевые нарушения: 19 детей – с фонетико – фонематическим нарушением речи (ФФНР), 18 ребёнка - с фонетическим нарушением речи (ФНР).

37 ребёнка были зачислены для посещения занятий с 15.10.2021 года, остальные дети зачислялись на занятия по мере освобождения мест. Всего выпущено 39 детей, из них 12 детей с хорошей речью (30,8%), 25 человек с улучшением (64, 1%), 2 человек без значительного улучшения (5.1%).

С коллективом детского сада учитель - логопед проводила консультации: «Влияние речи взрослого на развитие речи ребенка», «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста», Методы и приемы обогащения лексического запаса детей 2-7 лет».

Кошурникова О.Н. в течение учебного года оформляла консультации для родителей: «Что должны делать родители для того, чтобы у ребенка не было проблем с речью?», «Нужен ли ребенку логопед?», «Говорите с ребенком правильно».

Учителем- логопедом пополнялась учебно-методическая база кабинета, были приобретены и изготовлены пособия для индивидуальной и групповой коррекционной работы.

Педагог-психолог Бутенко Е.М. свою коррекционно-развивающую работу строила на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Н.Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-6 лет «Приключения будущих первоклассников».

Было проведено диагностическое обследование психического развития у 54 ребенка (2 ребенка – старшая группа, 52 ребенка - подготовительные группы), который помог выявить уровень развития таких психических процессов как: память, мышление, речь, внимание, восприятие. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Е.К.Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В., Сазонова «Экспресс-диагностика готовности к школе». По итогам обследования были получены результаты подготовительных групп: высокий уровень – 70%, средний уровень- 24%, низкий уровень – 1.8%.

Бутенко Е.М. провела консультацию с коллективом детского сада: «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста», «Роль общения в работе педагога», «Хорошее настроение – залог успеха». Для родителей Елена Михайловна провела консультирование: «Адаптационный период в детском саду», «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному», «Влияние семьи на развитие ребенка» и др.

Деятельность педагога-психолога охватывала комплексное психологическое сопровождение, осуществлялась при тесном взаимодействии с учителем-логопедом в развитии коррекции речи и внеречевых психических процессов и функций.

В связи с выше изложенным, можно сделать вывод, что в целом результаты работы за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительные, основные направления этого учебного года являются выполненными.

Педагогами был намечен план работы по организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на 2021 - 2022 учебный год.

Наряду с решенными задачами выдвигаются новые, которые требуют творческого подхода:

1. Формировать у дошкольников основы экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес, любознательность и бережливое отношение к окружающему миру.

2. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Основные направления деятельности МБДОУ д/с №12 «Карлугач» на 2022-2023 учебный год

Задачи:

1. Формировать у дошкольников основы экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес, любознательность и бережливое отношение к окружающему миру.

2. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции национально-регионального компонента в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

№	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
1.	<u>ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u>		
1.1	ПЕДСОВЕТЫ. Подготовка к педсовету №1: 1. Анализ готовности групп к новому учебному году. 2. Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы. 3. Разработка проекта годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год 4. Подготовка и оформление документации в группах. 5. Разработка расписания ООД, распорядка дня. 6. Составление перспективного плана работы с родителями на 2022-2023 учебный год. 7. Разработка проекта плана-графика и инструментария для системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год. 8. Разработка календарного плана воспитательной работы на 2022-2023	август	заведующий Затеева Ю.В. ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А. воспитатели ст. воспитатель Аушева О.А. воспитатели, педагоги-специалисты ст. воспитатель, творческая группа ст. воспитатель, творческая

основе обучающих ситуаций», - Семинар-практикум «Формирование экологических знаний у дошкольников через музыкальные дидактические игры» Консультации: -«Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрасту детей», - «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через музыку», - «Использование экологической сказки для формирования бережного отношения к природе», -«Музыка и экологическое воспитание дошкольников», -«Азбука экологии на прогулках». Педсовет № 2 «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО». 2.1. «Актуальность экологического воспитания дошкольников». 2.2. «Использование инновационных программ и технологий экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС». 2.3. Итоги изучения и анализа деятельности «Организация работы по экологическому воспитанию в ДОУ». 2.4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая экологическая зона развития дошкольников». 2.5. Деловая игра «Знатоки экологии». Подготовка к педсовету №3 - Изучение и анализ деятельности «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции национально-регионального компонента в образовательной деятельности». - Семинар «Система работы с родителями	ноябрь	муз.руководит. Дуняшева Е.М.
	сентябрь	воспитатель Агафонова И.С.
	сентябрь	муз.руководит. Дуняшева Е.М.
	октябрь	воспитатель Шаталина М.Т.
	октябрь	муз.руководит. Колентьева Т.Н.
	ноябрь	воспитатель Тукаева А.А.
	ноябрь	
		воспитатель Давлетшина В.Г
		воспитатель Яркаева Н.Ф.
		ст. воспитатель Аушева О.А.
		ст. воспитатель Аушева О.А.
		ст. воспитатель Аушева О.А.
	февраль	ст. воспитатель Аушева О.А.
	январь	воспитатель

по реализации задач по региональному компоненту» Консультации: -«Развитие духовно-нравственного материала дошкольников посредством приобщения к национальной культуре, традиционным праздникам, народным играм» - «Изучение музыкального фольклора в детском саду» - «Современные походы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через организацию работы по краеведению» - «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» Педсовет №3 «Работа по приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания» 3.1. «Актуальность духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста». 3.2. «Сюжетно-ролевая игра, как форма социально-нравственного воспитания дошкольников» (опыт работы) 3.3. «Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» (опыт работы) 3.4.Итоги изучения и анализа деятельности «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством интеграции национально-регионального компонента в образовательной деятельности». 3.5.Итоги смотра - конкурса «Инновационная дидактическая игра для детей по национально-региональному	январь январь февраль февраль февраль	Романченко Т.В. воспитатель Чудопалова Ж.В. муз.руководит. Колентьева Т.Н. воспитатель Шаталина М.Т. муз.руководит. Дуняшева Е.М. воспитатель Иззатова А.М. воспитатель Сабирова З.Ф. муз. руководитель Дуняшева Е.М. ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А.
--	--	---

	компоненту». 3.6. Деловая игра «Знатоки родного края» Подготовка к педсовету №4 - Просмотр ООД по итогам года. -Отчеты воспитателей, педагогов-специалистов о проделанной работе за учебный год. -Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ». -Составление проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год и плана работы на летний период. - Проведение мониторинга, диагностики, анкетирования. Педсовет № 4 «Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год». 4.1. Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 4.2. Отчеты о проделанной работе воспитателей, педагогов-специалистов. (презентации «Наши групповые достижения») 4.3.Результаты освоение образовательной программы ДОУ. Ознакомление с результатами ВСОКО в ДОУ. 4.4. Анализ заболеваемости за 2022-2023 учебный год. 4.5. Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков. 4.6. Рассмотрение и утверждение сетки ООД, распорядка дня, комплексно-тематического планирования на летний период. 4.7. Результаты мониторинга освоения образовательной деятельности. 4.8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.	апрель - май май	ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель ст. воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А. заведующий Затеева Ю.В. воспитатели, педагоги-специалисты заведующий Затеева Ю.В. медсестра Белоус К.А. заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В. ст.воспитатель Аушева О.А. заведующий, ст.воспитатель
--	---	--------------------------------	---

1.2	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. 1.Пробретение новинок методической литературы и пособий с учетом требований ФГОС. 2.Продолжать совершенствовать РППС, пополнять пособия, оборудование, зоны по экологическому воспитанию, национально-региональному компоненту в патриотическом воспитании. 3.Подбор и оформление материала для родителей по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях ДОУ и дома. 4.Пополнение информацией и обновление сайта ДОУ.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
1.3	СМОТРЫ – КОНКУРСЫ. 1. «Лучшая экологическая зона развития дошкольников» 2. «Инновационная дидактическая игра для детей по национально-региональному компоненту»	октябрь январь	ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А.
1.4	СЕМИНАРЫ. МАСТЕР- КЛАССЫ 1. Мастер-класс «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» 2. Мастер-класс «Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики дошкольника». 3. Семинар-практикум «Универсальные речевые игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста» 4. Семинар «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста».	сентябрь декабрь февраль апрель	воспитатель Хабирова Л.Ф. воспитатель Давлетшина В.Г учитель-логопед Кошурникова О.Н. воспитатель Петрова И.А.
1.5	КОНСУЛЬТАЦИИ. 1.«Адаптация детей к условиям детского сада». 2.«Формирование культурно-гигиенических навыков как одной из систем здорового образа жизни	сентябрь октябрь	ст.воспитатель Аушева О.А. воспитатель Борисова О.Ф.

	маленьких детей» 3.«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми в 2022-2023 учебном году». 4. «Укрепление иммунитета детей» 5. «Организация работы по развитию движений на прогулке». 6. «Изучение музыкального фольклора в ДОУ». 7.«Становление логико-математического опыта ребёнка» 8. «Комплексный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». 9. «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира». 10. «Музыка как средство здоровьесбережения» 11. «Особенности образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период».	декабрь декабрь декабрь январь март март апрель апрель май	учитель-логопед Кошурникова О.Н. медсестра инструктор по физ.культуре муз. руководит. Колентьева Т.Н воспитатель Ганеева Е.Н. инструктор по физ.культуре Холматова В.Н. воспитатель Яркаяева Н.Ф. муз.руководит. Дунашева Е.М. ст. воспитатель Аушева О.А.
1.6	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ. 1.ООД «Знакомство с экологией»: 2гр.ран.воз., мл.гр. – «Животный мир», ср.гр. – «Растительный мир», ст.гр. – «Сезонные изменения в природе», подг.гр. – «Защита окружающей среды». 2.ООД «Интеграция национально - регионального компонента в образовательной деятельности»: 2гр.ран.воз.- «Сенсорика», мл.гр. – «Ознакомление с окружающим», ср.гр. – «Изодеятельность», ст.гр. – «ФЭМП», подг.гр. –«Развитие речи. Составление рассказов». 3. Итоговые занятия.	ноябрь февраль май	воспитатели воспитатели воспитатели, педагоги-специалисты
1.7	ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА. 1. Участие педагогов в работе районных методических объединениях.	в течение года	ст.воспитатель Аушева О.А.

	2. Взаимопосещение педагогов по ООД. 3. Составление проектов: - «Эколята -Дошколята», - «Памятные места города Давлеканово».	в течение года октябрь	заведующий ст. воспитатель воспитатели мл., ср.,ст.,подг. группы воспитатели
1.8	РАБОТА С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ. 1. Изучение положения, нормативно-правовых документов по аттестации педагогов. 2.Обобщение опыта работы аттестуемых воспитателей. 3. Взаимопосещение воспитателей. 4. Подготовка портфолио.	январь сентябрь	заведующий ст. воспитатель
2.	<u>РАБОТА С КАДРАМИ.</u>	в течение года	
2.1	ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА. 1. О подготовке детского сада к новому учебному году. 2. О подготовке детского сада к зиме. 3.По итогам проверки по охране труда.	август ноябрь январь	заведующий Затеева Ю.В. заведующий заведующий
2.2	ТЕКУЩИЕ ИНСТРУКТАЖИ: 1.Работа по составлению и обновлению инструкций. 2.Вводный инструктаж по охране труда. 3.Текущие инструктажи по охране труда. 4.Текущий инструктаж по технике безопасности. 5.Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 6.Техника безопасности при проведении экскурсии. 7.Закрепление действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 8.Техника безопасности при проведении новогоднего праздника. 9. Об охране жизни и здоровья в зимний период. 10. Профилактика гриппа в ДОУ в	август сентябрь в течение года сентябрь, январь в течение года сентябрь апрель декабрь декабрь февраль	заведующий Затеева Ю.В.

	период эпидемиологического неблагополучия. 11.Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню. 12.Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Дню Победы. 13.Проведение инструктажа к летней – оздоровительной работе.	март май май	
2.3	КАЛЕНДАРНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ День дошкольного работника День пожилых людей Новый год Международный женский день	сентябрь октябрь декабрь март	профгруппа
3	<u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</u>		
3.1	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: 1. «Знакомство с направлениями работы на 2022 – 2023 учебный год». 2.«Детский сад - волшебная страна. Итоги работы за 2022-2023 учебный год».	сентябрь май	заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В.
3.2	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: <u>1 группа раннего возраста «Карапузики»:</u> 1. «Первый раз в детский сад. Основы безопасности детей» 2. «Экология и мы» 3. Круглый стол «Семья, ребенок, детский сад» 4.«Чему мы научились. Поговорим о здоровье» <u>1 группа раннего возраста «Капельки»:</u> 1. «Этот удивительный ранний возраст. Безопасность детей» 2. «Как прекрасен этот мир» 3. Круглый стол «Семья, ребенок, семейные ценности»	в течение года	воспитатели

4.«Чему мы научились. Физкультура, здоровье, игра» <u>1 группа раннего возраста «Сказка»:</u> 1. «Задачи развития и воспитания детей 1.6-2 года. Безопасность детей в наших руках» 2. «Экологическое воспитание детей раннего возраста в семье» 3. Круглый стол «Семья ребенок, детский сад» 4.« Чему мы научились. Воспитание здорового образа жизни детей с ранних лет» <u>2 группа раннего возраста «Солнышко»:</u> 1. «Задачи развития и воспитания детей 2-3 лет. Безопасность детей в наших руках» 2. «Как прекрасен этот мир» 3. Круглый стол «Семья ребенок, детский сад» 4.«Мы стали на год старше. Физкультура, здоровье, игра» <u>Младшая группа «Любознайки»:</u> 1. «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет. Безопасность детей в наших руках» 2.«Экология для малышей» 3. Круглый стол «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?» 4.«Чему мы научились за год. Ребенок и здоровье» <u>Младшая группа «Подсолнухи»:</u> 1.«Возрастные особенности детей 3-4 лет. Безопасность дошкольников» 2. «Учите детей чувствовать природу» 3. Круглый стол «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм?» 4.«Чему мы научились за год. Здоровье детей в наших руках» <u>Средняя группа «Звездочки»:</u> 1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Безопасность детей» 2.«Учите детей чувствовать природу» 3. Круглый стол «Семья как основа		
---	--	--

	нравственно-патриотического воспитания ребенка» 4. «Достижение и успехи детей за учебный год. Здоровье ребенка в наших руках» <u>Старшая группа «Почемучки»:</u> 1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет. Безопасность детей – наша забота» 2.«Дошкольник и экология» 3.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста» 4. «Наши успехи за год. Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» <u>Старшая группа «Радуга»:</u> 1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет. Безопасность дошкольника» 2. Круглый стол «Природа и мы» 3. Круглый стол «Нужно ли воспитывать в детях старшего дошкольного возраста патриотизм» 4. «Чему мы научились за год. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» <u>Старшая группа «Ромашки»:</u> 1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет. Безопасность дошкольника» 2. Круглый стол «Природа и мы» 3. Круглый стол «Нужно ли воспитывать в детях старшего дошкольного возраста патриотизм» 4. «Чему мы научились за год. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» <u>Подготовительная группа «Теремок»:</u> 1.«Задачи и возрастные особенности детей 6-7лет. Безопасность ребенка наша главная цель» 2.«Роль семьи в экологическом воспитании» 3.Круглый стол «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина- как семья!»		
--	--	--	--

	4. «До свиданья детский сад! Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» <u>Подготовительная группа «Бусинки»:</u> 1.«Возрастные особенности детей 6-7лет. Безопасность детей - забота взрослых» 2.«Экология и мы» 3.Круглый стол «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» 4. «Ребенок на пороге школы. Здоровье ребенка в ваших руках»		
3.3.	КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ (по перспективному плану воспитателей, педагоги-специалисты)	в течение года	воспитатели, педагоги-специалисты
3.4	ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ:		
	1. Фотовыставка «Как наша семья провела лето»	сентябрь	воспитатели
	2. Конкурс семейного творчества «Книга о родном городе»	февраль	воспитатели
	3.«Цветочные фантазии» (осенние букеты из цветов, выращенных родителями)	ноябрь	воспитатели
	4. «В мастерской Деда Мороза»	декабрь	воспитатели
	5. Поделки «Радуга ярких талантов»	январь	воспитатели
	6. Фотовыставка «Мы со спортом крепко дружим»	март	воспитатели
	7.Фотовыставка (бессмертный полк) «Мы гордимся вами»	май	воспитатели
3.5	СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:		
	1.Развлечения:		
	- «Веселая ярмарка»	ноябрь	музыкальные
	- «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	руководители,
	- «Масленица широкая»	март	инструктор по физ.культуре
3.6	2.Оформление стенда:		
	- «Опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья детей».	сентябрь	воспитатели
	- «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?»	январь	медсестра Белоус К. А.

	-«Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки».	март	педагог-психолог Бутенко Е.М.
3.7	АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ: - «Адаптация ребенка в детском саду» - «Актуальность духовно-нравственного воспитания» - Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДООУ	сентябрь январь апрель май	воспитатели 1,2гр.р.воз,мл.гр воспитатели воспитатели подг.гр. ст.воспитатель, педагог-психолог
3.8.	АКЦИИ - Благотворительная акция «Книга в подарок». Пополнение фонда библиотеки групп художественной литературой родителями - «Поможем пернатым» (размещение кормушек для птиц на участке ДООУ) - Акция «Украсим участки цветами» (посадка и украшение цветочных клумб)	сентябрь декабрь май	воспитатели воспитатели воспитатели
4	<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</u>		
4.1	КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ: Утренники, посвященные Дню знаний, Новому году, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому дню 8 Марта, День Победы.	в течение года	музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре ст. воспитатель
4.2	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ: - «В гостях у Осени» - «Новогодняя сказка» - «Аты баты шли солдаты» - «Всех бабушек и мам приглашаем в гости к нам» - «Космическое путешествие» - «Весна красна, тебя величаем» - «День Победы - праздник дедов» - «Нас в школу приглашают задорные звонки»	октябрь декабрь февраль март апрель апрель май май	музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре, ст. воспитатель, воспитатели

4.3	РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ: - «Наш любимый детский сад», «День знаний» - «Правила дорожные детям знать положено» - Фольклорный праздник «Сомболя» - «Славься Родина моя!» - «Мамины руки не знают скуки» - Осенняя ярмарка «Веселая ярмарка» - «Зимние забавы», «Зимушка хрустальная» - «Мама, папа, я – спортивная семья!» - «Чтобы здоровым быть нужно со спортом дружить» - «Широкая масленица» - «Космическое путешествие» - «В гостях у матрешки»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь январь февраль март март апрель май	музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре, воспитатели
4.4	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ: - «Осенние истории» (картины листьев в рамке) - «Я люблю свой край» - «Мы с папой самые лучшие друзья!» - Фотовыставка «Любимые мамы глаза» - «О профессиях наших мам» - «Весенние превращения» - «Космические дали маленьких астрономов» - «Мы помним о войне»	октябрь ноябрь февраль март апрель апрель май	воспитатели воспитатели ср.,ст., подг.гр. воспитатели воспитатели 1,2ран.воз.мл.гр воспитатели ср., ст., подг.гр. воспитатели воспитатели ст.гр., подг.гр. воспитатели ст.гр., подг.гр.
4.5	ЭКСКУРСИИ: -в школу; -в районную детскую библиотеку; -к памятнику Неизвестного солдата; - по изучению ПДД; -по изучению природы родного края.	в течение года	заведующий ст. воспитатель воспитатели
4.6	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ: - Месячник безопасности.	август, апрель	заведующий ст. воспитатель

5	- Неделя здоровья.	март	инструктор по физ.культуре
	<u>ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ</u> 1. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. 2. Адаптация детей. 3. Санитарное состояние помещений, территории. 4. Осмотр оборудования на игровых участках, в группах. 5. Организация и проведение режимных моментов. 6. Организация работы по ОБЖ, ПДД, ПБ. 7. Анализ заболеваемости детей. 8. Анализ посещаемости детей. 9.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 10.Организация питания. 11.Своевременность прохождения медицинских осмотров. 12. Организация и проведение прогулок. 13. Изучение и анализ деятельности «Организация работы по экологическому воспитанию в ДОУ». 14. Изучение и анализ деятельности «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции национально-регионального компонента в образовательной деятельности». 15.Проведение организованной образовательной деятельности. 16. Проверка документации и планов воспитателей, педагогов-специалистов. 17.Организация и проведение итоговых занятий во всех возрастных группах. 18.Участие педагогов в работе методических объединений. 19.Соблюдение правил внутреннего распорядка. 20. Сохранность имущества.	в течение года сентябрь постоянно постоянно постоянно в течение года в течение года в течение года постоянно сентябрь постоянно ноябрь февраль в течение года в течение года май в течение года постоянно постоянно	ст.воспитатель заведующий, ст.воспитатель заведующий, медсестра заведующий, завхоз заведующий, ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель заведующий, медсестра заведующий, медсестра заведующий, медсестра заведующий ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель Аушева О.А. заведующий, ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель ст. воспитатель заведующий, ст. воспитатель заведующий завхоз Назаренко М.А.

6	<u>АДМИНИСТРАТИВНАЯ – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</u> 1. Работа по благоустройству территории. 2. Рейды по осмотру игрового оборудования. 3. Проверки по соблюдению правил пожарной безопасности и ОТ. 4. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. 5. Сохранение и укрепление материальной базы. 6. Ремонт оборудования на участках. 7. Приобретение детской мебели. 8. Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках.	постоянно в течение года постоянно в течение года в течение года в течение года в течение года	завхоз заведующий Затеева Ю.В. заведующий, завхоз заведующий, медсестра заведующий, завхоз заведующий завхоз завхоз Назаренко М.А.
7	<u>РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА.</u>		
7.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1. Обновление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группах. 2. Приобретение и обновление дидактического материала и игр, литературы по данной теме. 3. Организация и проведение месячника безопасности детей. 4. Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	август, сентябрь в течение года август- сентябрь, апрель в течение года	воспитатели воспитатели заведующий, ст. воспитатель заведующий Затеева Ю.В.
7.2	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ: 1. Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах и предупреждению детского дорожного травматизма. 2. Мастер-класс для воспитателей:	в течение года сентябрь	заведующий Затеева Ю.В. воспитатель

7.3	- «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» - Консультации «Организация работы с детьми по Безопасности дорожного движения» 3. Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД.	апрель	Сабинова З.Ф. воспитатель Мансурова Л.Х.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ:	в течение года	воспитатели
	1. Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкич «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается» и др.	в течение года	воспитатели
	2. Развлечения: - «Мой друг - Светофорчик»; - «Азбука дорожного движения»	сентябрь апрель	инструктор по физ.культуре Холматова В.Н. воспитатели
	3. Выставка рисунков: - «Дорожные знаки», - «Правила дорожного движения»	сентябрь апрель	ср., ст., подг. гр.
	4. Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - наблюдение за работой светофора; - рассматривание разных видов транспорта; - знакомство с улицей; - знаки на дороге – место установки, назначение.	в течение года	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
	5. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Автомойка».	в течение года	воспитатели
	6. Игры - беседы с детьми с решением проблемных ситуаций, по обеспечению	в течение года	воспитатели

	личной безопасности на улице. 7.Просмотр мультфильмов и видеофильмов по ПДД. 8. Обыгрывание дорожных ситуаций с использованием дорожных знаков на площадке по ПДД.	в течение года	воспитатели воспитатели
7.4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1. Освещение тем по ПДД на групповых родительских собраниях. 2.Обновление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения. 2.Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения: - «Не спешите водители, вы ведь тоже родители», - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 3.Участие родителей в подготовке и проведении занятий и иных мероприятий по ПДД.	в течение года в течение года сентябрь апрель в течение года	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
7.5	ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1. Организация работы с детьми по ПДД.	сентябрь, апрель	заведующий ст. воспитатель
8	<u>РАБОТА ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.</u>		
8.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1.Приобретение и обновление дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам пожарной безопасности. 2.Пополнить и обновить уголки материалом по изучению и закреплению знаний по правилам пожарной безопасности.	август в течение года	воспитатели воспитатели
8.2	РАБОТА С КАДРАМИ: 1.Проведение инструктажей с сотрудниками, назначение ответственных	в течение года	заведующий Затеева Ю.В.

8.3	за противопожарные мероприятия. 2.Проведение тренировочных практических занятий по эвакуации детей в случае возникновения пожара. 3. 4.Консультации: - «Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности», - «Уроки выживания при пожаре».	сентябрь	заведующий Затеева Ю.В.
	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1.Беседы: - «Почему горят леса?», -«Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», - «Если дома начался пожар?», - «Опасные предметы», - «Что делать в случае пожара в детском саду?». 2. Подвижные игры: - «Пожарные на учениях», - «Юный пожарный». 3. Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом», - «Умелые пожарные», - «Пожарная часть». 4. Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко«Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки». - Загадки, пословицы, поговорки. 5. Дидактические игры: - «Опасные ситуации», - «В мире опасных предметов», - «Служба спасения: 01, 02, 03», - «Горит – не горит», - «Кому что нужно для работы?» 6.Оформление выставки детских рисунков «Я пожарник». 7.Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	январь	воспитатель Агафонова И.С.
		май	воспитатель Чудопалова Ж.В
		в течение года	воспитатели
		в течение года	воспитатели
		в течение года	воспитатели 2мл.гр.ран.возр. мл.,ср. гр.; ст., подг.гр.
		в течение года	воспитатели
		в течение года	воспитатели
		март	воспитатели ст., подг.гр.
		1 раз в квартал	заведующий, воспитатели

8.4	8. Тематический досуг: - «Юные пожарные», - «С огнем не шалите, здоровье и жизнь свою берегите».	октябрь	инструктор по фи.культуре, воспитатели
	9. Экскурсия: - в пожарную часть	январь	ст.воспитатель Аушева О.А.
9	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1.Консультации по плану воспитателей 2. Оформление папок-передвижек в группах по правилам пожарной безопасности. 3. Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	в течение года	воспитатели
9.1	<u>РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ.</u> ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1.Пополнить уголки для родителей папками-раскладушками, советами по подготовке детей к школе. 2.Приобретение игр, литературы по подготовке к школе. 3.Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	в течение года	воспитатели пог.гр.
9.2	РАБОТА С ДЕТЬМИ: 1. Посещение детьми подготовительных курсов «Школа будущего первоклассника». 2.Экскурсия в МОБУ СОШ №7. Знакомство со школой: класс, кабинеты, столовая, спортзал. 3.Праздник «До свидания, детский сад!» 4.Проведение сюжетно-ролевых игр «Детский сад», «Школа». 5.Выставка детских рисунков «Скоро в школу я пойду». 7. Беседа о школе, о профессии учителя.	в течение года в течение года май в течение года май в течение	воспитатели подг.гр. ст. воспитатель Аушева О.А. муз. руководители воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр. воспитатели

	8.Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. 9. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	года в течение года года в течение года	подг.гр. воспитатели подг.гр.
9.3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1.Ознакомление с уровнем развития воспитанников. 2.Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к школе. 3. Консультации по плану воспитателей 4.Оформление наглядности для родителей: -«Родителям будущих первоклассников» - «Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки детей к школе» 5. Родительское собрание «На пороге в школу» с приглашением учителя-логопеда. 6.Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка.	в течение года в течение года в течение года март апрель апрель апрель	воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр. воспитатели подг.гр., учитель-логопед воспитатели подг.гр.
9.4	ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: - Психолого-педагогический мониторинг «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».	апрель, май	педагог-психолог, ст. воспитатель
10	<u>ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</u>		
10.1	ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: 1.Подбор методической литературы, оформление рекомендаций для воспитателей по работе с детьми летом. 2.Организация работы в группах по летнему распорядку дня. 3. Разработать маршруты прогулок и экскурсий. 4.Консультации для воспитателей:	июнь июнь июнь	ст. воспитатель Аушева О.А. ст. воспитатель, Аушева О.А. воспитатели

10.2	-«Закаливание дошкольников в летний период», - «Игровая деятельность детей в летний оздоровительный период».	июнь	инструктор по физ.культуре
	5.Подборка методической и художественной литературы о летнем периоде.	август	воспитатель Тукаева А.А.
	6.Обновить и пополнить картотеку в группах.	июнь	ст. воспитатель, воспитатели
	7.Оформление родительских уголков, визиток.	в течение ЛОП	воспитатели
	8.Составить перспективный план работы с родителями на 2023-2024 учебный год.	в течение ЛОП	воспитатели
	9.Разработать перспективный план работы специалистов на 2023-2024 учебный год.	август	воспитатели
	РАБОТА С ДЕТЬМИ.	август	педагог-специалисты
	1.Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе.	в течение ЛОП	заведующий Затеева Ю.В.
	2.Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий за территорию ДОУ.	в течение ЛОП	заведующий Затеева Ю.В.
	3.Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми и их родителями.	в течение ЛОП	муз. руководители, инструктор по физ.культуре
	4.Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на участках, в цветнике; - с игровым и бросовым, природным материалом; - с тканью, бумагой.	в течение ЛОП	воспитатели
	5.Организация различных видов игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевых игр; - театрализованных игр, драматизации; - подвижных игр и игр малой подвижности; - спортивных игр; - дидактических и развивающих игр; - игр с песком, водой и ветром; - игровых ситуаций по предупреждению	в течение ЛОП	воспитатели

	детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. 6.Проведение закаливающих мероприятий в течение дня, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (воздушные, солнечные ванны, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки). 7.Праздники и развлечения: «В гостях у Лесовичка», «Цветочная спартакиада». 8.Выставка детских рисунков: - «Это чудо - Лето», - «Чем мы занимались летом» 9.Беседы по ОБЖ, ПБ, ПДД. 10.Сбор бросового и природного материала для творческих игр, уголка экспериментирования.	в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП	медсестра, воспитатели муз. руководители воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
10.3	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: 1.Участие родителей в праздниках, соревнования, развлечениях, целевых прогулках. 2.Собрание для родителей вновь поступающих детей «Мы вам рады!» 3.Организация и проведение консультирования по плану воспитателей 4. Оформление наглядной агитации, папок раскладушек 5.Привлечение родителей к изготовлению и ремонту учебного и игрового материала. 6.Встреча со специалистами (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог).	в течение ЛОП август в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП в течение ЛОП	воспитатели заведующий Затеева Ю.В. воспитатели воспитатели воспитатели специалисты
10.4	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА: 1.Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования. 2.Подготовка территории ДОУ:	в течение ЛОП в течение	заведующий Затеева Ю.В. заведующий

	озеленение, разбивка клумб и цветников; замена песка. 3.Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4.Обновление выносного материала. 5.Выполнение требований по соблюдению питьевого режима, уборки помещений, игровых площадок, по выполнению требований ПБ, ТБ. 6. Производственное собрание: «Итоги работы за летний период».	ЛОП июнь август в течение ЛОП август	завхоз заведующий воспитатели заведующий Затеева Ю.В. заведующий Затеева Ю.В.
--	--	---	---

